

Patriotyzm w postawie i twórczości polskich noblistów-Dorota Bukowska. [1]

Formularz zgłoszeniowy

Przykłady dobrych praktyk w edukacji

„Dzielimy się doświadczeniami”

Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia

Nazwa szkoły/placówki

Adres szkoły/placówki

1. 1. *gmina,*
2. 2. *powiat,*
3. 3. *kod pocztowy,*
4. 4. *miasto,*
5. 5. *ulica,*
6. 6. *telefon,*
7. 7. *email,*
8. *strona internetowa.*

Autor projektu/przedsięwzięcia

(imię, nazwisko, stanowisko)

1. Opis dobrej praktyki (np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).

Patron szkoły to osoba bądź osoby szczególnie bliskie i znane społeczności szkolnej. Imię nadane szkole zawdzięcza patronowi. Nasza szkoła nosi imię Polskich Noblistów, dlatego uczniowie klas III oddziałów gimnazjalnych chętnie zgłosili się do realizacji przedsięwzięcia. Uczniowie pracowali z podziałem na dwie grupy.

Zadaniem grupy pierwszej było realizacja projektu pod hasłem „Jak polscy nobliści zobrazowali patriotyzm?”. Ukazanie patriotyzmu w postawie M. Skłodowskiej-Curie i Lecha Wałęsy oraz w twórczości: H. Sienkiewicza, W. G. Myśliwskiego, J. I. K. Miłosa i Wisławy Szymborskiej. Rezultatem pracy było przygotowanie prezentacji multimedialnej w formie utworami muzycznymi i fragmentami filmów zaprezentowanej na forum szkolnym. W pracy nad projektem wykorzystano materiały własne opracowane w ramach kursu internetowego „Metoda projektu w pracy z uczniami” organizowanego przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w ramach Nauczycielskiej Akademii Internetowej, które zostały uznane na forum za inspirujące. Uczniowie pracowali w oparciu o cele, nacobezu i kartę projektu. W trakcie realizacji zadań otrzymali zwrotną w postaci tabeli dobrze wykonanego zadania obejmującego poziom podstawowy, dobry i zaawansowany.

Natomiast zadaniem drugiej grupy było przygotowanie programu artystycznego z okazji Dnia Patrona obrazującego XIX-wiecznej wsi polskiej ukazane w twórczości Władysława Reymonta. Uczniowie, w oparciu o własny scenariusz, ukazali dawne tradycje bożonarodzeniowe obrazujące kolędników z niedźwiadkiem, święcenie pól przez księdza, Zielonymi Świątkami oraz wesele Jagny i Boryny. Zatańczyli oberka i wzorem staropolskiej gościnności poczęstowali słodkimi wypiekami. Na łowickim weselu nie zabrakło również gości z Wielkopolski, którzy w sposób pełen humoru regionalną gwarę. Program artystyczny ubogaciła również prezentacja multimedialna ukazująca życie mieszkańców w piękne stroje ludowe będące efektem współpracy z Miejskim Domem Kultury w Przygodzicach.

2. Rezultaty/korzyści projektu (efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).

Efektem pracy grupy pierwszej było przygotowanie prezentacji multimedialnej dla społeczności szkolnej. Działalność oddziałów gimnazjalnych poszerzyła swoją wiedzę dotyczącą polskich noblistów. Jednocześnie prezentacja została wykorzystana przez zespół wychowawczy w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli jako pomoc dydaktyczna na lekcjach wychowawczych bądź scenariusz zajęć do wykorzystania podczas uroczystych obchodów Dnia Patrona. W ramach projektu uczniowie zobrazowali postawę i działalność patriotyczną polskich noblistów, fragmenty przemówień laureatów podczas konkursów oraz :

- fragmenty filmu „Krzyżacy” obrazujące bitwę pod Grunwaldem połączone z fragmentami filmu „Potop” ukazującymi Jasną Górę na tle piosenki Janusza Szczepkowskiego: „Niepodległa, niepokorna”

- fragmenty pieśni Marii Skłodowskiej-Curie wykonywanych przez Tamarę Kalinowską oraz fragmenty pamiętników

- fragmenty filmu „Chłopi” obrazujące orszak weselny Jagny i Boryny oraz relację z Panoramy przygotowaną z okazji przyznania pisarzowi nagrody Nobla.

- Podczas prezentacji projektu uczniowie mieli również możliwość wysłuchania poezji recytowanej w oparciu o teksty „W mojej ojczyźnie” oraz poezji śpiewanej z wykorzystaniem wierszy W. Szymborskiej: „Nienawiść” i „Gawęda o ojczyściej.”

- Natomiast historię współczesną ukazującą działalność na rzecz pokoju Lecha Wałęsy mogli poznać dzięki zdjęciom i filmom zobrazowanym na tle piosenki „Ojczyzno ma” księdza Karola Dąbrowskiego.

W prezentacji składającej się ze 130 slajdów ubogaconych ilustracjami wykorzystano również piosenkę Ewy Zdanowskiej „Wszystdzie jest moja ojczyzna” oraz fragment piosenki „Jest taki kraj tu nad Wisłą” zespołu Pod Budą.

Natomiast efektem pracy drugiej grupy było przygotowanie programu artystycznego nagrodzonego licznymi dyplomami podczas uroczystych obchodów Dnia Patrona. W uroczystości udział wzięli: Burmistrz Gminy i Miasta Nowe Skalmierzycy, Dyrektor Referatu Oświaty, przewodniczący Komisji Oświatowej, przedstawiciele Rady Rodziców oraz inni zaproszeni goście.

3. Rady i wskazówki dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.

Program artystyczny ubogaciły piękne ludowe stroje łowickie i wielkopolskie będące efektem współpracy z Gminą Nowe Skalmierzycy i Muzeum Kultury w Przygodzicach.

4. Załączniki: (opis załączników i **link** do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi, zdjęciami...).

Materiały własne opracowane w ramach kursu internetowego „Metoda projektu w pracy z uczniami” uznane za inspirujące. (załączniki)

Scenariusz własny prezentacji multimedialnej.

Scenariusz własny programu artystycznego z okazji uroczystych obchodów Dnia Patrona poświęconego Władysławowi Reymontowi oraz zdjęcia z uroczystości.

Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

(Na podstawie art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2002 r., Nr. 101, poz. 926 z późn. zmianami)).

Dorota Bukowska

Załącznik:



[1. Narratorzy.docx](#) [4] 604.48KB



[1.Temat, cele, nasz kontrakt.docx](#) [5] 13.1KB



[2. kolednicy.docx](#) [6] 609.88KB



[2.Tabela dobrze wykonanego zadania.docx](#) [7] 16.38KB



[3. Karta projektu.docx](#) [8] 40.33KB



[3. procesja.docx](#) [9] 961.51KB



[4. Scenariusz prezentacji multimedialnej.docx](#) [10] 22.1KB



[4. Wesele Boryny i Jagny.docx](#) [11] 440.73KB



[5. Goście z Wielkopolski.docx](#) [12] 700.55KB



[5.Scenariusz programu artystycznego- Władysław Reymont.docx](#) [13] 26.36KB



[6. Staropolska gościnność.docx](#) [14] 409.66KB



[7. OBEREK.docx](#) [15] 1.6MB



[8. OKLASKI PUBLICZNOŚCI.docx](#) [16] 338.53KB

Source URL:

<https://gimnazjum.noweskalmierzycze.pl/pl/news/patriotyzm-w-postawie-i-tw%C3%B3rczo%C5%9Bci-polskich-noblist%C3%B3w-dorota-bukowska>

Links:

[1] <https://gimnazjum.noweskalmierzycze.pl/pl/news/patriotyzm-w-postawie-i-tw%C3%B3rczo%C5%9Bci-polskich-noblist%C3%B3w-dorota-bukowska>

[2] <mailto:spnoweskalmierzycze@onet.pl>

[3] <http://www.sppn.noweskalmierzycze.pl>

-
- [4] <https://gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/sites/gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/files/attachment/1.%20Narratorzy.docx>
 - [5] <https://gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/sites/gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/files/attachment/1.Temat%2C%20cele%2C%20nasz%20kontrakt.docx>
 - [6] <https://gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/sites/gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/files/attachment/2.%20kol%C4%99dnicy.docx>
 - [7] <https://gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/sites/gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/files/attachment/2.Tabela%20dobrze%20wykonanego%20zadania.docx>
 - [8] <https://gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/sites/gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/files/attachment/3.%20Karta%20projektu.docx>
 - [9] <https://gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/sites/gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/files/attachment/3.%20procesja.docx>
 - [10] <https://gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/sites/gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/files/attachment/4.%20Scenariusz%20prezentacji%20multimedialnej.docx>
 - [11] <https://gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/sites/gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/files/attachment/4.%20Wesele%20Boryny%20i%20Jagny.docx>
 - [12] <https://gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/sites/gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/files/attachment/5.%20Go%C5%9Bcie%20z%20Wielkopolski.docx>
 - [13] <https://gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/sites/gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/files/attachment/5.Scenariusz%20programu%20artystycznego-%20W%C5%82adys%C5%82aw%20Reymont.docx>
 - [14] <https://gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/sites/gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/files/attachment/6.%20Staropolska%20go%C5%9Bcinno%C5%9B%C4%87.docx>
 - [15] <https://gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/sites/gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/files/attachment/7.%20OBEREK.docx>
 - [16] <https://gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/sites/gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/files/attachment/8.%20OKLASKI%20PUBLICZNO%C5%9ACI.docx>