

Nie zapomnij na klasówce o ćwiczonej dziś końcówce - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III

Opracowała: Dorota Bukowska

Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach

Cel zajęć:

- kształcenie umiejętności logicznego myślenia oraz analizy i syntezy wyrazów;
- ćwiczenie językowe związane z zawodami kształcącej umiejętność kojarzenia;
- ćwiczenia kształcące pisownię ortograficzną imion, wyrazów z końcówką -ówka i -uje;
- ćwiczenia kształcące percepcję wzrokową poprzez tworzenie ciągów wyrazowych oraz układanie zdania z rozsypanki wyrazowej.

Zakres wykonanych przez ucznia ćwiczeń zależy od poziomu i indywidualnego tempa pracy.

Kl. I

Ćwiczenie 1

Napisz w zeszyte podane imiona, uzupełnione wielkimi literami F, Ł, H, G.

....ilip,ukasz,ania,osia,

Ćwiczenie 2

W każdym wyrazie skreśl niepotrzebną literę, by wyrazy miały sens, następnie przeczytaj je głośno. Czy wiesz dlaczego dwa wyrazy napisano wielką literą?

Wzór: plepćak

chfmura, lispek, Haniak, nokga, bpajka, Frelek, kuora

Ćwiczenie 3.

Napisz odpowiednie wyrazy.

Malarz co robi?

Murarz co robi?

Kupiec co robi?

ZAPAMIĘTAJ: końcówka –uje się nigdy nie kreskuje.

Kl. II i III

Ćwiczenie 4

Co robi nauczyciel?

Ułóż z rozsypanki wyrazowej zdanie:

uczy Nauczyciel w szkole. dzieci

.....

Ćwiczenie 5.

Przeczytaj tekst pt. „Porada”. Wypisz wyrazy z ó.

Krówka, mrówka i żarówka-

zapisane już trzy słówka.

To połówka jest sukcesu,

główkę mieć do interesu.
Nie zapomnij na klasówce
o ćwiczoney dziś końcówce.

.....
.....
.....

Ćwiczenie 6.

Ułóż ciąg 5 słów tak, aby każdy kolejny wyraz zaczynał się na ostatnią literę wyrazu
wcześniejszego.

Wzór: PIEC- cytryna- aparat- traktor- rower- radio

BATON-

.....

KOTEK-

.....

JABŁKO-

.....

Podsumowanie:

- Najłatwiejsze dla mnie było ćwiczenie

- Natomiast najtrudniejsze

Bibliografia:

Ortografia z pisakiem – klasa I, Wydawnictwo Aksjomat.

Ortografia z pisakiem – klasa II, Wydawnictwo Aksjomat.

K. Jochim, M. Nowak, M. Woźniak, *Ćwiczenia pamięci i innych funkcji poznawczych*.