

Wymagania edukacyjne z historii dla klasy czwartej

Ocenie podlegać będą poniższe treści określone podstawą programową:

I. Elementy historii rodzinnej i regionalnej. Uczeń:

- 1) zbiera informacje na temat historii swojej rodziny, gromadzi pamiątki rodzinne i opowiada o nich;
- 2) poznaje historię i tradycje swojej okolicy i ludzi dla niej szczególnie zasłużonych; zna lokalne zabytki i opisuje ich dzieje.

II. Najważniejsze elementy polskiego dziedzictwa kulturowego. Uczeń:

- 1) zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn państwowy), najważniejsze święta narodowe i państwowe, potrafi wytłumaczyć ich znaczenie;
- 2) wiąże najważniejsze zabytki i symbole kultury polskiej z właściwymi regionami.

III. Refleksja nad historią jako nauką. Uczeń:

- 1) wyjaśnia, na czym polega praca historyka;
- 2) wskazuje sposoby mierzenia czasu w historii i posługuje się pojęciami chronologicznymi;

– 105 –

- 3) rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych;
- 4) odróżnia historię od dziejów legendarnych.

IV. Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej. Uczeń sytuuje w czasie i opowiada o:

- 1) księciu Mieszku i czeskiej Dobrawie – chrzcie Polski;
- 2) Bolesławie Chrobrym – pierwszym królu – i zjeździe w Gnieźnie;
- 3) Kazimierzu Wielkim – ostatnim z Piastów;
- 4) królowej Jadwidze, Władysławie Jagielle, unii polsko-litewskiej i zwycięstwie grunwaldzkim;
- 5) Mikołaju Koperniku i krakowskich żakach;
- 6) Janie Zamoyskim – wodzu i mężu stanu;
- 7) królu Janie III Sobieskim i innych bohaterach wojen XVII w.;
- 8) Tadeuszu Kościuszcze i kosynierach spod Raławic;
- 9) Janie Henryku Dąbrowskim i Józefie Wybickim oraz polskim hymnie;
- 10) Romualdzie Traugutcie i powstańczym państwie;
- 11) Marii Skłodowskiej-Curie – laureatce Nagrody Nobla;
- 12) Józefie Piłsudskim i jego żołnierzach;
- 13) Eugeniuszu Kwiatkowskim i budowie Gdyni;
- 14) „Zośce”, „Alku”, „Rudym” i „Szarych Szeregach”;
- 15) Witoldzie Pileckim – jego wojennych i powojennych wyborach, Danucie Siedzikównie „Ince”;
- 16) papieżu Janie Pawle II i jego pierwszej pielgrzymce do Polski;
- 17) „Solidarności” i jej bohaterach.

Kryteria na poszczególne oceny:

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń zapamiętuje istotne informacje z lekcji określone każdorazowo w celach.	Uczeń rozumie (opisuje, wyjaśnia, streszcza, rozróżnia) istotne informacje z lekcji określone każdorazowo w celach.	Uczeń stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach: rozwiązuje, porównuje, klasyfikuje, wybiera właściwe rozwiązania, charakteryzuje z wykorzystaniem wiedzy wyniesionej z lekcji.	Uczeń stosuje wiadomości w sytuacjach problemowych: dowodzi, ocenia, przewiduje wykrywa, wnioskuje,	Uczeń prezentuje wiedzę i umiejętności określoną przez nauczyciela w celach kształcenia w sposób całościowy i w pełni samodzielny, samodzielnie stosuje wiedzę w sytuacjach problemowych
Poziom wiadomości- podstawowy		Poziom umiejętności- ponadpodstawowy		

71 (wartość wymnożonych ocen zgodnie z tabelą poniżej) : 21 (suma wag) = 3,8 (dobry)

OBSZAR	ODPOWIEDŹ	SPRAWDZIAN	KARTKÓWKA	PRACA NA LEKCJI
WAGA	x 3	x 4	X3	x 2
MINIMALNA LICZBA OCEN	1	2	2	1
SUMA WAG	3+	8+	6+	2+
PRZYKŁAD OCEN	4,	3,4,	4,3,	4,
SUMA OCEN W OBSZARZE	4	7	7	5
SUMA OCEN w obszarze pomnożona przez wskaźnik wagi	4x3=12	7x4=28	7x3=21	5x2= 10 Razem 71